

# P4C Eğitim Yöntemi Nasıl Uygulanır?



# P4C Eğitim Yöntemi Nasıl Uygulanır?

P4C yönteminin uygulanabilmesi için gerekli olan başlıklar:

- Kolaylaştırıcı
- Çember
- Soruşturan Topluluk
- Uyarıcı
- Temel sorudur.

P4C oturumlarında, öğretmen bir kolaylaştırıcı rolü üstlenmektedir. Diyalog yöntemini başlatan, buna rehberlik eden konumundadır.

# P4C Eğitim Yöntemi Nasıl Uygulanır?

- Fiziki şartlar, öğrenci sayısı uygun olduğunda öğrencilerin çember şeklinde oturması sağlanır.
- Buradaki amaç tüm öğrencilerin birbirini görebilmesi ve kolaylıkla diyaloga geçebilmesidir.
- Öğretmenin kolaylaştırıcılığında öğrencilerden oluşan topluluk soruşturan topluluk adını alır.





Çocuk ve Felsefe kelimelerini bir araya getiren P4C sisteminin, başlangıçta aldığı ilk tepki, felsefe gibi soyut bir alanda çocukların etkili olmayacağı yönündeydi.

Oysa P4C'nin öncelikli amacı çocukların doğal olarak sahip olduğu, sorgulayıcı düşünce yapılarının kaybolmadan geliştirilmesini sağlamak.



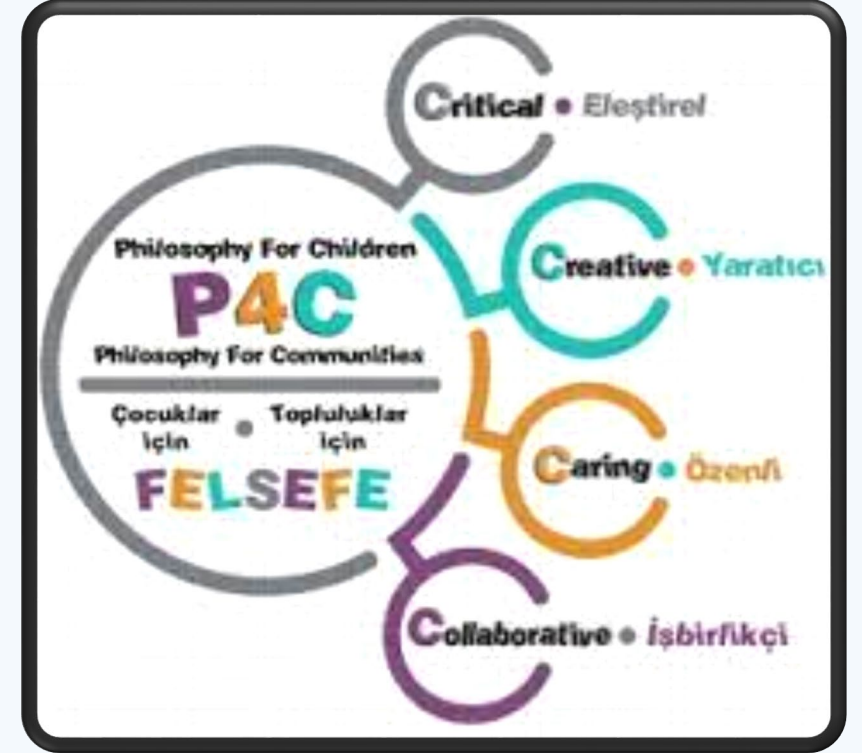
*Ezberci eğitim sisteminin ellerine teslim ettiğimiz çocuklarımız, çok küçük yaşlardan itibaren pasif bir dinleyici ve bilgi yüklenicisi haline getiriliyor.*

Çocuklar için Felsefe (P4C) neden gereklidir sorusuna bir cevap olarak aşağıdaki kazanımları sıralayabiliriz:

- Eleştirel Düşünme becerisini geliştirir.
- Yaratıcı Düşünme becerisini geliştirir.
- Birlikte Düşünme, işbirliğine dayalı düşünme becerisini geliştirir.
- Özenli Düşünme becerilerini geliştirir.
- Neden – sonuç ilişkisi kurabilmeyi sağlar.
- Dili etkili kullanma becerisini geliştirir.
- Bağlantılı Düşünme becerisini geliştirir.
- Özgüven gelişimini destekler.
- Farkındalığı artırır.



- Farklı açılardan bakabilme becerisini geliştirir.
- Kendini ifade edebilme becerisini geliştirir.
- Kavramlar hakkında akıl yürütmeyi geliştirir.
- Kavramları tanımlama, sınıflama, ayırt etme becerilerini geliştirir.
- Genellemelerden kaçınıp, kavramsal ifadelerde tutarlılık sağlama becerisini kazandırır.



- Mantıklı düşünmeyi geliştirirken, akılcı tartışmalar çerçevesinde kendi fikirlerini özgürce ifade edebilme becerisini kazandırır.
- Farklı görüşlere eşit mesafede yaklaşabilmeyi kazandırır.
- Düşüncelerini ifade edebilmeyi ve düşüncelerine yöneltilen karşı düşünceleri kişisel algılamama becerisini kazandırır.
- Başkalarının düşüncelerini duyup değerlendirmeyi, o düşüncelere tarafsız olarak yaklaşmayı ve birlikte işbirliği içerisinde, farklılıklara hoşgörüyle yaklaşmayı sağlar.





- Sorgulamayı ve argüman geliştirme becerisini geliştirir.
- Mantık hatalarını tanıyabilme ve itiraz geliştirebilme becerilerini kazandırır.
- Varsayımları belirleyebilme gibi üstün kabiliyetlerin kazanımını sağlar.
- Değerlerin anlamını fark etmelerini ve gelişmelerini sağlar.
- Felsefenin yaşamla ilişkisini kurmalarını amaçlar.
- Soru sorma zekasının gelişimini destekler.

- Merak ve soru sorma gibi çocukların potansiyellerinde var olan yetileri geliştirir ve kaybolmasına engel olur.
- Çocukların doğal yetilerinin, hallerinin bozulmamasına özen gösterir.
- Çocuklarla Felsefe programları, öğrencilerin diğer derslerdeki başarılarını artırır. Bu bilimsel olarak kanıtlanmıştır.



- Kendini, evreni anlama, ahlak, toplumsal yaşam ve mantık konularında sorgulama yapma olanağını bulur.
- Çocukların bilgi alıcısı, yüklenicisi konumundan çıkıp, bilgi üreticisi olmasını destekler.
- Dikkat eksikliği problemi yaşayan çocuklarda destekleyici etkisi vardır.

- TEŞEKKÜR EDERİM.

